Adrielly Siebert | Neuropsicologia & Psicologia da Aprendizagem

MATERIAL GRATUITO · PSICOLOGIA ESCOLAR

3 instrumentos para começar bem qualquer caso na escola

Kit de primeiros instrumentos da psicóloga escolar: para ouvir a história inteira antes de concluir qualquer coisa sobre ela.

1. Roteiro de entrevista com a família
2. Ficha de anamnese escolar
3. Planilha de acompanhamento de caso

Adrielly Garcia Siebert · Psicóloga CRP 04/40473

@drineuropsi

ANTES DE COMEÇAR

Todo caso escolar chega com pressa

A coordenação quer uma resposta. A família quer um nome para o que está acontecendo. O professor quer saber o que fazer na segunda-feira. E a psicóloga escolar fica no meio, tentando organizar uma história que chegou em pedaços.

Estes três instrumentos nasceram da minha prática em mais de 50 escolas. Eles não substituem o seu raciocínio clínico nem a sua leitura da instituição. Servem para uma coisa: garantir que você escute a história inteira do estudante, da família e da escola antes de concluir qualquer coisa sobre ela.

Como usar o kit

1. **Roteiro de entrevista com a família.** Use no primeiro encontro com os responsáveis. É um guia de conversa, não um questionário para ler em voz alta. Siga a ordem dos blocos, mas deixe a família conduzir o ritmo.

2. **Ficha de anamnese escolar.** Preencha a partir da escuta da escola: professores, coordenação, registros e cadernos. Ela organiza o que a escola sabe e, principalmente, o que a escola já tentou.

3. **Planilha de acompanhamento de caso.** Registre cada ação, conversa e combinado. É ela que mostra, meses depois, o que mudou e o que ainda precisa mudar.

Use o que fizer sentido para o seu momento

Cada instrumento pode ser usado de forma independente, de acordo com a necessidade institucional do seu trabalho. A atuação da psicóloga escolar é dinâmica: em alguns casos você vai precisar dos três, em outros, de apenas um. Selecione o que for necessário naquele momento e adapte à realidade da sua escola.

CUIDADOS ÉTICOS

Estes materiais são instrumentos de apoio à escuta e ao registro. Não são testes psicológicos e não produzem diagnóstico. As informações coletadas são sigilosas: guarde os registros conforme a Resolução CFP nº 01/2009, que trata do registro documental, e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Compartilhe com a equipe escolar apenas o que for necessário para o cuidado do estudante.

INSTRUMENTO 1

Roteiro de entrevista com a família

A entrevista com a família é um espaço de construção conjunta. A abertura ao diálogo e uma postura de acolhimento favorecem o vínculo, dão segurança para que a família compartilhe sua percepção e ajudam a construir uma parceria real entre família e escola no cuidado com o estudante.

1 Abertura e acordos

- Apresente-se e explique por que o encontro foi marcado, com as palavras mais simples possíveis.
- Combine quanto tempo a conversa vai durar e o que será feito com as informações.
- "Como vocês se sentiram quando receberam o convite para esta conversa?"

2 A queixa pelo olhar da família

- "O que vocês têm percebido no(a) [nome] em casa?"
- "Desde quando isso chama a atenção de vocês?"
- "Como tem sido a relação de vocês com a escola até aqui?"

3 A história escolar

- "Como foi a entrada dele(a) na escola? E a alfabetização?"
- "Houve mudança de escola, de turma ou de professor que marcou esse caminho?"
- "Qual foi a melhor fase na escola? E quando ela começou a ficar difícil?"

4 Rotina e desenvolvimento

- Sono, alimentação, tempo de tela e horários de estudo em casa.
- Marcos do desenvolvimento que a família lembra (fala, andar, controle dos esfíncteres), sem transformar a conversa em interrogatório.
- Acompanhamentos de saúde já realizados e o que foi dito à família em cada um deles.

5 Relações e contexto

- Quem mora com o estudante e quem acompanha a vida escolar no dia a dia.
- Mudanças recentes: separações, lutos, nascimento de irmãos, mudança de casa ou de cidade.
- "Com quem ele(a) conversa quando algo não vai bem?"

6 Potências

- "No que ele(a) é bom? O que faz com prazer, sem precisar que ninguém peça?"
- "Quando vocês veem ele(a) mais tranquilo(a) e confiante?"

7 Expectativas e encerramento

- "O que vocês esperam desta parceria com a escola?"
- "Tem algo que eu não perguntei e que vocês acham importante eu saber?"
- Combine os próximos passos e marque a data do retorno antes de encerrar.

DICA DA ADRIELLY

Anote as palavras exatas que a família usa para descrever o filho. "Preguiçoso", "avoado", "terrível": essas palavras contam como aquela criança está sendo vista em casa e, muitas vezes, explicam parte do que acontece na escola.

Anotações da entrevista

Estudante _____ Data _____

Presentes _____

Demanda familiar:

Pontos principais da conversa:

Combinados e data do retorno:

INSTRUMENTO 2

Ficha de anamnese escolar

Preencha com a equipe que convive com o estudante.

1 Identificação

Estudante _____ Data de nascimento _____

Ano/turma _____ Turno _____ Data _____

Professor(a) de referência _____ Preenchido por _____

2 Encaminhamento

Quem encaminhou _____ Desde quando é percebido _____

Motivo, nas palavras de quem encaminhou:

_____

_____

3 Percurso escolar

Escolas anteriores _____

☐ Já teve retenção ☐ Faltas frequentes ☐ Mudou de turma ou professor neste ano ☐ Chegou à escola neste ano

4 Aprendizagem hoje

Área	Dentro do esperado	Com dificuldade	Não observado
Leitura	☐	☐	☐
Escrita	☐	☐	☐
Matemática	☐	☐	☐
Atenção durante as atividades	☐	☐	☐
Organização do material e da rotina	☐	☐	☐
Compreensão de comandos	☐	☐	☐
Participação oral	☐	☐	☐

5 Convivência e aspectos socioemocionais

- ☐ Relaciona-se bem com os colegas
- ☐ Tende ao isolamento
- ☐ Choro ou irritação frequentes
- ☐ Tem vínculo com algum adulto da escola
- ☐ Conflitos frequentes
- ☐ Queixas físicas recorrentes

6 O que a escola já tentou

Estratégia	Por quanto tempo	O que aconteceu

DICA DA ADRIELLY

Este é o campo mais importante da ficha. Se ele está vazio, talvez o primeiro encaminhamento não seja para fora da escola, e sim para dentro da sala de aula.

7 Rede de apoio

Acompanhamentos externos (saúde, assistência social, conselho tutelar, outros):

8 Potências observadas pela escola

9 Síntese e próximos passos

Preenchido pela psicóloga escolar:

INSTRUMENTO 3

Planilha de acompanhamento de caso

Estudante _____ Turma _____

Início do acompanhamento _____ Revisão prevista para _____

Objetivo do acompanhamento _____

Data	Ação	Com quem	O que observei ou combinamos	Próximo passo e prazo

Revisão a cada 30 dias

O que mudou?

_____

_____

O que ainda preocupa?

_____

_____

Decisão

☐ Manter ☐ Ajustar ☐ Encerrar

Adrielly Siebert | Neuropsicologia & Psicologia da Aprendizagem

QUEM PREPAROU ESTE MATERIAL

Quer ir além dos primeiros passos?

Sou Adrielly Siebert, psicóloga, mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Processos de Aprendizagem e especialista em Neuropsicologia. Sou cofundadora do cursinho pré-vestibular CDF, palestrante e autora dos livros *Guia prático para famílias de vestibulandos* (2023) e *Quem é essa dupla?* (2026). Me dedico à formação de psicólogos, assistentes sociais e educadores e desenvolvo projetos de saúde mental, inclusão e aprendizagem em escolas.

+13
anos como psicóloga clínica e escolar

+50
escolas atendidas

+1.000
profissionais formados

Estes instrumentos são uma pequena parte do que eu ensino na formação de psicólogas escolares. Se você atua com adolescentes do ensino médio e quer um material pronto para acompanhar o ano do vestibular, conheça o Kit Psi Escolar no Vestibular.

O que você encontra no Kit Psi Escolar no Vestibular

- Camada prática: VestPlanner para organizar a rotina de estudos
- Camada emocional: caderno de técnicas para trabalhar com os estudantes
- Camada familiar: livro digital para orientar as famílias

Quero conhecer o Kit Psi Escolar

WHATSAPP
(38) 99932-1362

INSTAGRAM
@drineuropsi

Adrielly Garcia Siebert · Psicóloga CRP 04/40473 · Material gratuito para fins educativos. Pode ser impresso e utilizado na sua prática; não pode ser vendido nem distribuído sem os créditos.